



25 فيفري 2015

السيدات والسادة مديرو التربية

الموضوع: رسالة السيدة وزيرة التربية الوطنية إلى المدرسين المضربين.

تجدون، رفقة هذا الإرسال، رسالة السيدة وزيرة التربية الوطنية، الموجهة إلى المدرسين المضربين المتوقفين عن التدريس، استجابة لنداء نقابة المجلس الوطني المستقل لمستخدمي التدريس للقطاع ثلاثي الأطوار للتربية. وعليه، يطلب منكم توزيعها على كافة المؤسسات التعليمية ومطالبة مديري المؤسسات بتعليقها بقاعة الأساتذة وتسليم نسخة منها، على جناح السرعة، إلى المدرسين المعنيين.

رئيس الديوان بالنيابة

عبد المجيد هدواس





25 فيفري 2015

رسالة إلى المدرسين المتوقفين عن التدريس، استجابة لنداء
نقابة المجلس الوطني المستقل لمستخدمي التدريس للقطاع ثلاثي الأطوار للتربية

يعيش قطاع التربية، منذ عقد من الزمن وبكيفية تكاد تكون متواصلة، وتيرة توقفات متكررة للدروس، محدودة و/أو غير محدودة في الزمن، مما أدى إلى إقامة جو دائم من الأذى، يساعد على إعادة النظر في التفاهم البيداغوجي والإداري والعلمي... وكان من عاقبة ذلك اليوم، أن انقطعت الثقة بين المدرسة والمجتمع.

لقد دعت نقابة المجلس الوطني المستقل لمستخدمي التدريس للقطاع ثلاثي الأطوار للتربية بتاريخ 16 فيفري 2015، مرة أخرى، إلى إضراب يوم واحد يتكرر بصفة آلية (أي غير محدود)، دون أن تحترم القوانين والكيفيات التي تحدد الإجراءات التي يتعين اتباعها في مجال نزاعات العمل. إن وزارة التربية الوطنية، ورغم الوقت المستغرق في التشاور والتذكير بالقاعدة القانونية، وجدت نفسها مضطرة للاحتكام إلى القضاء الذي حكم بعدم شرعية الإضراب، بالنظر إلى الحجج التي استدل بها ممثلو المؤسسة التربوية لبلادنا.

بيد أنه رغم الحكم القضائي، فقد تمسكت النقابة بدعوتها لمواصلة الإضراب إلى يومنا هذا. ولقد تم إشعار المدرسين المضربين عن العمل بعدم شرعية هذا المسعى كما تم إبلاغهم، طبقا لقرار المحكمة، بتنفيذ إجراءات الإعذار عن رفض الامتثال لهذا القرار.

لا يتعلق الأمر، بالنسبة لنا نحن المسؤولين عن قطاع التربية الوطنية، أن نكون ضد المنظمات النقابية، ولا أن نحذ من نشاطاتهم ومطالبهم، بل أن نجعل كافة أعضاء الأسرة التربوية تلتف حول ما تقوم عليه كسبب في العيش والوجود، أي حق تربية الأطفال.

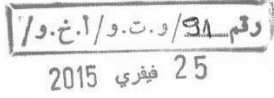
إن قطاع التعليم هو مكان للتربية وللمواطنة ولمدلول تقدير الأمور حق قدرها؛ ومن ثمة، يتبين أن مدلول التقدير يشكل وضعية ضرورية في الظروف الحالية.

ولذلك، فإننا نناشد المدرسين المتوقفين عن التدريس، والذين نعبر لهم مرة أخرى عن تعهدنا بالسعي لإيجاد الحلول للقضايا التي ما تزال تشغل بالهم، طبقا للتنظيم الجاري به العمل، لكي يتحلوا بروح المسؤولية تجاه وظيفتهم النبيلة المتمثلة في خدمة الطفل.

وزيرة التربية الوطنية

نورية بن غبريت





**Lettre aux enseignants en arrêt de cours,
ayant répondu à l'appel du CNAPESTE**

Depuis une dizaine d'années, de manière quasi-continue, le secteur de l'éducation vit au rythme d'arrêts de cours répétitifs, limités et/ou illimités dans le temps, ayant eu pour conséquence l'installation durable d'un climat délétère favorisant la remise en cause de l'entente pédagogique, administrative, scientifique... Le résultat, aujourd'hui, en est une rupture de confiance entre l'école et la société.

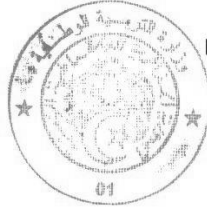
En date du 16 février 2015, le syndicat CNAPESTE a appelé encore une fois à une journée de grève reconductible (illimitée). Les lois et les modalités définissant les procédures en matière de conflits de travail à suivre n'ont pas été respectées, le Ministère de l'Éducation nationale, malgré le temps consacré à la concertation et le rappel de la règle de droit, s'est vu dans l'obligation de recourir à l'arbitrage de la justice qui a jugé la grève illégale, au regard des arguments présentés par les représentants de l'institution éducative de notre pays.

Malgré la décision de justice, le syndicat a maintenu son appel à la grève qui continue à ce jour. Les enseignants grévistes ont été notifiés de l'illégalité de la démarche et ont été informés de la mise en œuvre, conformément à la décision de justice, des procédures de mise en demeure pour refus d'obtempérer.

Il ne s'agit pas, pour nous, responsables du secteur de l'éducation nationale, d'être contre les organisations syndicales, ni de limiter leurs actions et revendications, mais de ramener tous les membres de la communauté éducative à ce qui la fonde comme raison de vivre et d'exister, c'est-à-dire, le droit à l'éducation des enfants.

Le secteur de l'enseignement est le lieu de l'éducation, de la citoyenneté et du sens de la mesure. Or, il s'avère que le sens de la mesure est la posture nécessaire dans les circonstances actuelles.

C'est pourquoi, nous appelons les enseignants en arrêt de cours, à qui nous réitérons notre engagement à œuvrer pour trouver les solutions aux questions qui continuent de les préoccuper conformément à la réglementation en vigueur, à faire preuve de responsabilité vis-à-vis de la fonction noble qui est la leur, celle d'être au service de l'enfant.



La ministre de l'éducation nationale

Nouria BENGHABRIT